**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**7-8 класс**

**Инструкция для участника:**  
Добро пожаловать на олимпиаду! Вашему вниманию предлагаются задания, проверяющие глубину понимания русского языка, владение его нормами, историей и логикой. Время выполнения — 60-90 минут. Желаем успеха!

**ФИО участника:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_  
**Общее количество баллов:** \_\_\_\_ / 60

**Задание 1. Лингвистический анализ. (Макс. 8 баллов)**

В приведённом предложении найдите все слова, в которых звуков **больше**, чем букв. Выпишите эти слова и сделайте их фонетическую транскрипцию (запись звуков).

*«В ясный июльский день мы с ребятами поём во дворе весёлые песни.»*

1. \_\_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_\_ ]
2. \_\_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_\_ ]
3. \_\_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_\_ ]

**Задание 2. Этимологический детектив. (Макс. 6 баллов)**

Перед вами два слова, исторически связанных общим происхождением. Дайте им современное толкование и объясните, что их объединяет.

* **Антракт** — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Антрацит** — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Объяснение:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Синтаксис и пунктуация. (Макс. 10 баллов)**

Расставьте недостающие знаки препинания в сложном тексте. В скобках после предложения укажите количество грамматических основ.

1. Всё зазеленело и цветы распустились потому что наконец-то прошли тёплые дожди. (\_\_\_ основ)
2. Город который мы посетили летом оказался несмотря на ожидания очень тихим и спокойным. (\_\_\_ основ)
3. Он сказал что если погода будет хорошей то мы обязательно поедем на экскурсию. (\_\_\_ основ)

**Задание 4. Морфемный и словообразовательный разбор. (Макс. 8 баллов)**

Даны слова: **безаварийный**, **приокеанский**, **перевыполнить**.

1. Выполните полный морфемный разбор каждого слова (выделите все морфемы).
2. Определите способ образования каждого слова.

**Задание 5. Лексикология и фразеология. (Макс. 10 баллов)**

\*\*А) \*\*Подберите к данным фразеологизмам **антонимичные** им фразеологизмы из списка справа. Соедините стрелками.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Рукой подать | а. Спустя рукава |
| 2. Выйти из себя | б. За тридевять земель |
| 3. Засучив рукава | в. Войти в положение |
| 4. Выйти из доверия | г. Войти в доверие |

\*\*Б) \*\*Объясните значение фразеологизма **«танталовы муки»** и его происхождение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Культура речи. Нормы ударения и лексические нормы. (Макс. 6 баллов)**

Исправьте речевые ошибки в предложениях. Запишите верный вариант.

1. Он **ложит** сахар в чай. — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Его **звОнит** телефон уже пятый раз. —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Мы **одели** на ребёнка тёплый комбинезон. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Творческое задание. Лингвистический комментарий. (Макс. 12 баллов)**

Прочитайте шуточное стихотворение Г. Граубина и ответьте на вопросы.

*Я пришёл к парикмахеру, подстричься для parade.*  
*Он спросил: «У вас есть гребень?»*  
*«Есть, – сказал я, – но не чешите, а стригите под машинку, please.»*

1. Какое языковое явление демонстрирует это стихотворение? Дайте ему название.
2. Объясните его суть. Чем слова «parade» и «please» отличаются от слов «гребень» и «чешите» в данном контексте?
3. Приведите 2-3 собственных примера этого явления, характерных для современной речи.